



CHRONOLOGIE

OORLOG IN VIETNAM

Het maken van een eenvoudige tijdbalk kan leerlingen vaak helpen bij het begrijpen van de geschiedenis, maar wordt door veel leerlingen niet enthousiast ontvangen. Natuurlijk moeten leerlingen de belangrijkste jaartallen kennen, maar dat is vaak niet het doel. Leerlingen moeten bijvoorbeeld veranderingen zien, continuïteiten herkennen, door historische analogieën het heden kunnen verklaren of in ieder geval oorzaken en gevolgen zien. In de werkvorm 'Chronologie' gaan leerlingen met al deze zaken aan het werk en komt de eenvoudige tijdbalk tot leven.

De 'Chronologie' laat leerlingen:

- leren argumenteren en redeneren
- leren de dimensie tijd ervaren
- het nut van feitelijke kennis ervaren
- historisch denken

| | |
|----------------------|--|
| Onderwerp | De Vietnamoorlog |
| Activiteit | Leerlingen doorlopen verschillende rondes waarin ze uiteenlopende activiteiten moeten verrichten |
| Tijdsduur | De werkvorm duurt 50 minuten, inclusief nabespreken |
| Beginsituatie | Niveau: bovenbouw havo/vwo In de klas is aandacht geweest voor de Vietnamoorlog |
| Instrueren | Wat: verschillende rondes doorlopen om nog een keer de Amerikaanse betrokkenheid in Vietnam te bekijken Hoe: in tweetallen doorloop je verschillende rondes waarin je ontwikkelingen, afbeeldingen en bronnen op de juiste plek moet leggen Waarom: op deze manier herhaal je nog een keer de Vietnamoorlog |
| Uitvoeren | Leerlingen doen de activiteiten in tweetallen. De leerlingen krijgen een opdrachtenblad en een uitwerkblad (print deze op A3-formaat). |
| Nabespreken | Wat: wat heb je geleerd? Welke ontwikkelingen zie je? Hoe: hoe hebben jullie het gedaan? Wat deden jullie waardoor het goed ging? Waarom: zo krijg je nogmaals eens een idee van de oorlog in Vietnam Advies is om iedere ronde 10 minuten te laten duren en deze dan vervolgens gezamenlijk na te bespreken (dit om te voorkomen dat leerlingen gedurende het proces niet te herstellen fouten maken). |

Literatuurverwijzingen:

- Havekes, H. (red.), *Geschiedenis doordacht: Actief Historisch Denken 2* (Boxmeer, 2005).
- Fisher, P. (red.), *Thinking Through History* (Londen, 2000).
- Vries, J. de (red.), *Actief Historisch Denken: Opdrachten voor activerend geschiedenisonderwijs* (Boxmeer, 2004).

Deze werkvorm is volledig tot stand gekomen om geschiedenisdocenten te inspireren activerende didactiek toe te passen in hun lessen. Mocht u van mening zijn dat in deze specifieke werkvorm content gebruikt is waarover u copyright beschikt, kunt u zich wenden tot de beheerder van de website.

Chronologie (vwo 5)

Visies op de Vietnamoorlog

Gebeurtenissen ronde 1

Kopieer dit blad op een groen vel.

Akkoorden van Genève

Na de Franse nederlaag bij Dien Bien Phoe werd op de conferentie van Genève de toekomst van Vietnam besproken.

Tonkin-incident

Noord-Vietnamese torpedo-aanvallen op Amerikaanse marine-schepen in de Golf van Tonkin.

De moord op Kennedy

Johnson werd de nieuwe president. Onder hem werd de Vietnamoorlog een 'Amerikaanse' oorlog.

Tet-offensief

Tijdens het Tet-offensief vielen Noord-Vietnamezen Zuid-Vietnamese steden en Amerikaanse bases aan.

Vietnam wordt 'één'

Noord-Vietnam opende een groot offensief waardoor Noord- en Zuid-Vietnam werden verenigd.

Rolling Thunder

Johnsons bombardementen op Noord-Vietnam werden Operatie 'Rolling Thunder' genoemd.

VS raken betrokken

Amerika raakt in dit jaar betrokken bij de strijd in Vietnam en stuurt militaire adviseurs naar Zuid-Vietnam.

Parijse Akkoorden

Vietnam bleef verdeeld in twee staten. Noord- en Zuid-Vietnam sloten een wapenstilstand.

My Lai

In dit Zuid-Vietnamese 'Vietcong' dorp richtten Amerikaanse soldaten een bloedbad aan.

Chronologie (vwo 5)

Visies op de Vietnamoorlog

Primaire bronnen ronde 2

Kopieer dit blad op een geel vel.

Overzicht van de bronnen:

- 1 *Chroetsjov* (6 november 1957) over vreedzame co-existentie.
- 2 *Onafhankelijkheidsverklaring van de Democratische Republiek Vietnam* (1945)
- 3 *Speech van Nixon* (23 januari 1973)
- 4 *Ho Chi Minh na de inmenging van de Amerikanen in Vietnam* (1960)
- 5 *Johnson na de bombardementen in Tonkin* (1964)
- 6 *Speech van Nixon* (3 november 1969)
- 7 *Conferentie van Genève* (1954)
- 8 *Kim Phuc over de aanval met*

1 'Op de bekende vijf punten zijn de betrekkingen tussen landen met verschillende systemen gebaseerd: wederzijdse eerbiediging van territoriale onschendbaarheid en soevereiniteit; elkaar niet aanvallen; geen inmenging in binnenlandse aangelegenheden van de ander, noch uit economische, noch uit politieke of ideologische overwegingen; elkaar op gelijke wijze bevoordelen; vreedzaamheid.'

2 In de herfst van 1940, toen de Japanse fascistische Indo-China binnendrongen om het te gebruiken als steunpunt in de oorlog tegen de geallieerden, verrieden de Franse kolonisten ons land, gaven het in handen van de veroveraars en capituleerden voor Japan. Sindsdien lijdt ons volk onder een dubbel druk. De Vietmin riep de Fransen voortdurend op tot de strijd tegen de Japanse bezetter. De Franse kolonisten gingen niet op deze voorstellen in, maar verscherpten hun terreur tegen de Vietnamese patriotten nog meer dan voorheen. Op grond hiervan verklaren wij – de leden van de voorlopige regering van het nieuwe Vietnam, die het hele Vietnamese volk vertegenwoordigt – dat wij alle betrekkingen met het imperialistische Frankrijk verbreken.

3 'Goedenavond. Bij deze wil ik u mededelen dat we tot het besluit zijn gekomen om een einde te maken aan de oorlog en dat we ervoor gaan zorgen dat er vrede komt in Vietnam en in Zuidoost-Azië. Gedurende de jaren van onderhandelingen hebben we altijd gepoogd om vrede te bereiken op een waardige manier. Binnen zestig dagen vanaf nu zullen alle Amerikaanse gevangenen in Indochina worden vrijgelaten. Bovendien zullen binnen zestig dagen alle Amerikaanse troepen uit Zuid-Vietnam trekken.'

4 'Vietnam is één land. Iedereen is verplicht om al hun krachten in te zetten om bij te dragen tot de verdediging van het noordelijk deel van hun vaderland. Wij zijn vastbesloten om ons niet te onderwerpen aan de Amerikaanse imperialistische agressie. Ons volk is vastbesloten te volharden in de strijd en tien jaar, twintig jaar of nog langer offers te brengen tot de eindoverwinning is behaald.'

5 'Wij vragen om het kritische oordeel van alle mensen, die vrede willen, want vrede is het enige doel van de koers, die we volgen. De Golf van Tonkin mag dan ver weg zijn gelegen, maar niemand kan zich los maken van wat daar is gebeurd. Agressie, opzettelijke, bewuste en systematische agressie, heeft zich voor de wereld onmaskerd. De wereld weet, en de wereld moet nooit vergeten, dat agressie waartegen geen weerstand wordt geboden, ongebreidelde agressie is. Wij, in de Verenigde Staten hebben niets vergeten. Daarom hebben wij deze agressie met actie beantwoord. Ons optreden is niet overijld.'

6 'Ik weiger om de oorlog per direct te eindigen. Daarentegen kies ik voor een Amerikaans beleid waarbij onderhandelen centraal staat. Om de oorlog te eindigen heb ik, als president van de Verenigde Staten, enkele voorstellen gedaan. Zo heb ik duidelijk gemaakt dat Amerikaanse troepen binnen een jaar zullen vertrekken, dat het conflict onder internationale supervisie komt te staan en dat we vrije verkiezingen aanmoedigen. Daarbij staan wij niet afwijzend tegen voorstellen van de andere kant. Hanoi heeft echter aangegeven niet te willen ingaan op onze voorstellen. Toch willen de Verenigde Staten eervolle vrede in Vietnam.'

7 Vietnam wordt in twee zones verdeeld door een demarcatielijn die loopt langs de rivier Song-Ben-Hai, ongeveer 20 km ten noorden van de 'route coloniale no. 9', die Laos met de zee verbindt. Binnen tien maanden zullen de Fransen zich uit Vietnam terugtrekken. In Zuid-Vietnam worden gebieden aangewezen waar de Vietmin-troepen beneden de 17^{de} parallel zich kunnen concentreren.

8 Eén van de slachtoffers van de Vietnamoorlog verklaarde veertig jaar later: 'Opeens zag ik overal vuur. Het verbrandde mijn kleren. Ik was heel erg bang en begon te huilen. Ik probeerde weg te rennen. Ik rende en rende totdat ik mensen voor me zag staan. Ik voelde heel heet aan en had dorst en vroeg om hulp. Ze gaven me te drinken en maakten mijn lichaam nat. Daarna verloor ik m'n bewustzijn.'

Chronologie (vwo 5)

Visies op de Vietnamoorlog

Visies ronde 3

Kopieer dit blad op een blauw vel.

1 'Jullie, onze veteranen, hebben niet altijd de eer verdiend die jullie wel behoort toe te komen. Maar onthoudt: jullie hebben de oorlog niet verloren. We hebben grote slagen gemaakt.'

President Barack Obama

2 'Hoe meer men zich verdiept in de Amerikaanse geschiedenis en haar betrokkenheid bij de Vietnamoorlog, hoe duidelijker het wordt dat het door de Amerikaanse regering voorgestelde plaatje allesbehalve klopt. De schuld voor het verlies van de Vietnamoorlog ligt dan ook bij de Amerikaanse presidenten.'

George Kahin

3 'We hebben de oorlog vooral verloren vanwege de gruwelijkheden die we de Noord-Vietnamezen hebben aangedaan. Door deze daden is de weerstand tegen onze goede wil vergroot.'

Amerikaanse veteraan

4 'Het verlies van de oorlog valt vooral te wijten aan de toenemende Amerikaanse weerstand vanuit het thuisfront. Het was een messteek in de rug.'

Amerikaanse veteraan

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1945 | 1950 | 1955 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | |
| | 1954 | | 1960 | 1963 | 1964 | 1965-1968 | 1968 | 1968 | | 1973 | 1975 |

1957 - Vreedzame co-existententie
De VS en SU leven vreedzaam naast elkaar

1965 – Amerikanen beginnen met bombarderen van Noord-Vietnam

1973 – Er wordt opgeroepen tot het terugtrekken van Amerikaanse soldaten

1985 – Gorbatsjov wordt de nieuwe leider van de Sovjet-Unie

1945 – Vietnam maakt zich los van Frankrijk

1969 – President Nixon belooft vrede in Vietnam.

1975 – De val van Saigon

1990 – de Sovjet-Unie valt geleidelijk uiteen



Visies op de Vietnamoorlog

Vragenblad

Dit vragenblad vul je zelfstandig in.

1. Over het einde van de Vietnamoorlog wordt nog veel gedebatteerd: heeft Amerika de oorlog verloren of heeft ze zich eervol teruggetrokken. Dat lijkt een klein verschil, maar voor Amerika is dat het absoluut niet. Vier verschillende visies zijn inmiddels gegeven. Zoek bij iedere visie een bewijs in de tijdbalk ter ondersteuning van de mening van de betreffende persoon.

| Visie | Bewijs | Bron |
|-------|--------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| | _____ | _____ |

2. Om een volledig overzicht te krijgen, is het van belang de oorzaken voor het einde van de Vietnamoorlog overzichtelijk te noteren. Schrijf hieronder, op basis van deze opdracht en je kennis uit de lessen, deze oorzaken op.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Bekijk de acht gebruikte primaire bronnen nogmaals. De bronnen zijn geschreven vanuit verschillende perspectieven. Geef hieronder aan of de betreffende bron voortkomt uit *kapitalistische* of *communistische* hoek.

| | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

4. Aan de oorlog in Vietnam kunnen verschillende begrippen worden gekoppeld: burgeroorlog, opstand en oorlog. Welk begrip vind je het meest van toepassing? Leg je antwoord uit aan de hand van de opdracht.

5. Het einde van de Vietnamoorlog vindt niet pas plaats in 1975 maar al eerder. Over welke gebeurtenis als beginpunt moet dienen, is veel discussie. Bestudeer de tijdbalk en kies een gebeurtenis waarbij volgens jou het einde begon van de Vietnamoorlog.
