



CHRONOLOGIE

DE GESCHIEDENIS VAN DE VERENIGDE STATEN

Het maken van een eenvoudige tijdbalk kan leerlingen vaak helpen bij het begrijpen van de geschiedenis, maar wordt door veel leerlingen niet enthousiast ontvangen. Natuurlijk moeten leerlingen de belangrijkste jaartallen kennen, maar dat is vaak niet het doel. Leerlingen moeten bijvoorbeeld veranderingen zien, continuïteiten herkennen, door historische analogieën het heden kunnen verklaren of in ieder geval oorzaken en gevolgen zien. In de werkvorm 'Chronologie' gaan leerlingen met al deze zaken aan het werk en komt de eenvoudige tijdbalk tot leven.

De 'Chronologie' laat leerlingen:

- leren argumenteren en redeneren
- leren de dimensie tijd ervaren
- het nut van feitelijke kennis ervaren
- historisch denken

Onderwerp	De geschiedenis van de Verenigde Staten
Activiteit	Leerlingen doorlopen verschillende rondes waarin ze uiteenlopende activiteiten moeten verrichten
Tijdsduur	De werkvorm duurt 50 minuten, inclusief nabespreken
Beginsituatie	Niveau: bovenbouw havo/vwo In de les is de hele geschiedenis van de Verenigde Staten behandeld (FENIKS Thema 'de Verenigde Staten: ideaal en werkelijkheid')
Instrueren	Wat: verschillende rondes doorlopen om nogmaals het themakatern met haar belangrijkste gebeurtenissen en personen te bestuderen Hoe: in tweetallen doorloop je verschillende rondes waarin je ontwikkelingen, afbeeldingen en bronnen op de juiste plek moet leggen Waarom: op deze manier herhaal je de kernmomenten (belangrijkste gebeurtenissen) uit de geschiedenis van de Verenigde Staten
Uitvoeren	Leerlingen doen de activiteiten in tweetallen. De leerlingen krijgen een opdrachtenblad en een uitwerkblad (print deze op A3-formaat).
Nabespreken	Wat: wat heb je geleerd? Welke ontwikkelingen zie je? Hoe: hoe hebben jullie het gedaan? Wat deden jullie waardoor het goed ging? Waarom: zo krijg je een beter beeld van de nieuwe historische periode Advies is om iedere ronde 10 minuten te laten duren en deze dan vervolgens gezamenlijk na te bespreken (dit om te voorkomen dat leerlingen gedurende het proces niet te herstellen fouten maken).

Literatuurverwijzingen:

- Havekes, H. (red.), *Geschiedenis doordacht: Actief Historisch Denken 2* (Boxmeer, 2005).
- Fisher, P. (red.), *Thinking Through History* (Londen, 2000).
- Vries, J. de (red.), *Actief Historisch Denken: Opdrachten voor activerend geschiedenisonderwijs* (Boxmeer, 2004).

Deze werkvorm is volledig tot stand gekomen om geschiedenisdocenten te inspireren activerende didactiek toe te passen in hun lessen. Mocht u van mening zijn dat in deze specifieke werkvorm content gebruikt is waarover u copyright beschikt, kunt u zich wenden tot de beheerder van de website.



CHRONOLOGIE

DE GESCHIEDENIS VAN DE VERENIGDE STATEN

De Verenigde Staten is op dit moment wellicht de supermacht in de wereld. Bij grote gebeurtenissen zijn alle ogen gericht op dit land. De Verenigde Staten heeft die positie echter niet zomaar gekregen. Daar is een hele geschiedenis aan vooraf gegaan. Een geschiedenis die zich kenmerkt door crises, achterstelling van burgers en oorlogen. Een roemruchte geschiedenis die in deze werkvorm nogmaals bekeken wordt.

De Amerikaanse geschiedenis kent veel ups en downs. In deze werkvorm ga je aan de slag met deze geschiedenis. Gebeurtenissen, personen, begrippen en bronnen worden op de juiste plek gezet in deze chronologie-werkvorm. Doorloop hiervoor de verschillende rondes.

Ronde 1

Bekijk de tijdbalk die je van je docent hebt gekregen. De geschiedenis van de Verenigde Staten, zoals die behandeld is in de lessen, loopt van 1607 tot 1968. Deze geschiedenis kan verdeeld worden in vier periodes. Verdeel de tijdbalk in vieren en schrijf de juiste naam in de tijdbalk.

1. De koloniale periode;
2. Onafhankelijkheid en een natie in de steigers;
3. Industrialiserend Amerika en Jim Crow;
4. Isolationisme en de Civil Rights Movement.

Ronde 2

De Amerikaanse geschiedenis bestaat uit vele belangrijke gebeurtenissen. Bestudeer onderstaande gebeurtenissen en plaats ze op de juiste plek in de tijdbalk.

1. Na een bloedige strijd tussen Amerikaanse kolonisten en het Engelse leger werd in dit jaar de Vrede van Parijs gesloten.
2. Door een enorm aanbod van aandelen zakte alle aandelenkoersen en begon in dit jaar de economische wereldcrisis.
3. De dertien Amerikaanse koloniën besluiten tot het uitroepen van de Onafhankelijkheid. Hiermee verklaarden zij zich onafhankelijk van de Engelse overheersing.
4. Eén van bewegingen die zich inzette voor de verbetering van de positie van Afro-Amerikanen was de NAACP, opgericht door onder andere W.E.B. Du Bois.
5. Door de onbeperkte duikbotenoorlog van Duitsland waardoor een Amerikaans passagiersschip was getroffen, konden de Verenigde Staten niet anders dan de oorlog te verklaren aan Duitsland.
6. Eén van de drie amendementen op de grondwet was dat er gelijke burgerrechten kwamen voor zwart en wit.
7. Met een Japanse luchtaanval op de marinebasis Pearl Harbor begon ook voor de Verenigde Staten de Tweede Wereldoorlog.
8. Henry Ford komt met het idee van de lopende band. Door deze lopende band konden producten veel sneller worden geproduceerd omdat arbeiders allemaal hun eigen deel van het eindproduct produceerden.
9. Met de New Deal hoopte de Amerikaanse president Roosevelt de economische crisis te kunnen beëindigen.

10. Een nieuwe Amerikaanse grondwet betekende volkssoevereiniteit, een federaal bestuur en de versterking van het nationale besef.
11. De Anti-Slavery Society wordt opgericht, een beweging die streed voor abolitionisme, ofwel de afschaffing van de slavernij.
12. De zuidelijke staten waren woest met de verkiezing van een nieuwe president die openlijk tegen de slavernij was. Het gevolg: het begin van een burgeroorlog tussen de noordelijke en zuidelijke staten.
13. Na de Amerikaanse Burgeroorlog werd de Ku Klux Klan in het zuiden van de Verenigde Staten opgericht om het leven van de Afro-Amerikanen te bemoeilijken.
14. De eerste spoorlijn tussen het oosten en westen van de Verenigde Staten wordt in dit jaar afgerond. Deze spoorlijn droeg bij aan de groei van de Amerikaanse economie.
15. Tijdens de Boston Tea Party besloten boze Amerikaanse kolonisten, vanwege de hoge belastingen en de minimale inspraak in het bestuur, Engelse thee in de haven te gooien.
16. Een Amerikaanse racist lukt het in dit jaar de leider van de Afro-Amerikaanse burgerrechtenbeweging te vermoorden.
17. In dit jaar kwam de Civil Rights Act tot stand. Deze maakte een einde aan de officiële rassenscheiding in de zuidelijke staten.

Ronde 3

Enkele personen hebben een cruciale rol gespeeld in de geschiedenis van de Verenigde Staten. Bestudeer onderstaande beschrijvingen en plaats ieder nummer bij de juiste persoon in de tijdperk.

18. Lijnrecht tegenover Martin Luther King stond deze man, die niet geloofde in het vreedzame protest van de Afro-Amerikanen, maar juist in demonstraties en agressiviteit.
19. Deze Amerikaanse president hief de segregatie in het leger op. De Koreaanse Oorlog (1950-1953) was de eerste oorlog waarin zwarte en witte Amerikanen zij aan zij streden.
20. Eén van de eerste leiders van een beweging die de positie van Afro-Amerikanen wilde verbeteren was deze man. Hij geloofde dat door goed gedrag en scholing Afro-Amerikanen respect zouden krijgen. Alleen daarna zouden zij om gelijke rechten en afschaffing van de segregatie kunnen vragen.
21. Toen deze man tot president van de Verenigde Staten werd gekozen, reageerden de zuidelijke staten woedend. Hij was immers fel tegen de slavernij. Hierop besloten de zuidelijke staten zich onafhankelijk te verklaren. Toch lukte het hem de Verenigde Staten bij elkaar te houden.
22. Als onderdeel van zijn Great Society wilde deze president de positie van Afro-Amerikanen verbeteren. Hierop lukte het hem onder andere de Civil Rights Act door het Congres te loodsen.
23. Deze president kreeg te maken met de grote economische problemen. Onder zijn leiding verbeterde de economie lichtelijk, maar bleef de positie van de Afro-Amerikaan achter.
24. Als leider van het continentale leger, dat vocht tegen het Engelse leger, had hij veel succes, ondanks dat het leger slecht was georganiseerd en nauwelijks over uniformen bezat. Uiteindelijk werd hij de eerste Amerikaanse president.
25. Deze leider van de Burgerrechtenbeweging geloofde dat alleen door vreedzaam protest de positie van Afro-Amerikanen verbeterd kon worden.

Ronde 4

In het verleden zijn vele boeken geschreven over de geschiedenis van de Verenigde Staten, zo ook het boek *De Amerikaanse geschiedenis in een notendop*. Bestudeer onderstaande fragmenten en plaats deze bij één van de gebeurtenissen, personen of voorgedrukte teksten.

26. 'Actie tegen slavernij werd ook uitgevoerd door de Underground Railroad, een organisatie die slaven hielp ontvluchten. Blanken en zwarten zetten vluchtroutes op, met huizen of hutten als schuilplaats. Sommige routes liepen helemaal naar Canada. De beroemdste helper was negerin Harriet Tubman, die meer dan 200 slaven naar de vrijheid heeft geleid.'
27. 'Op papier was Engeland veel sterker dan het armzalige opstandelingenlegertje van Washington. Het Britse leger bestond voor een groot deel uit huursoldaten. Amerikanen vertoonden echter meer vechtlust en doorzettingsvermogen.'
28. 'Aan onderwijs werden enorme sommen geld uitgegeven. Het analfabetisme (mensen die niet kunnen lezen en schrijven) liep terug van 7,7 naar 4,3 procent. Daarnaast steeg het nationaal inkomen in acht jaar tijd van 59,4 naar 87,2 miljard dollar. Het inkomen per hoofd van de bevolking steeg van 500 naar 800 dollar.'
29. 'Nooit eerder was het Amerikaanse volk zo eensgezind en vastberaden toen het de wapens opnam. Het isolationisme was plotsklap verdwenen. Roosevelt vond het belangrijk om meer dan 100.000 Amerikanen van Japanse afkomst in interneringskampen op te sluiten.'
30. 'In deze oorlog sneuvelden meer Amerikanen dan in alle andere oorlogen van de Verenigde Staten bij elkaar. Men schat het dodental op 620.000. Bij Gettysburg vond de grootste veldslag uit de oorlog plaats.'
31. 'De term ging terug op een liedje uit 1832 en werd een ander woord voor discriminatie. De rassenscheiding greep om zich heen. Treinen en trams, wachtkamers en drinkfonteinnetjes, parken en ziekenhuizen, ze kwamen er voor wit en zwart apart.'



CHRONOLOGIE

DE GESCHIEDENIS VAN DE VERENIGDE STATEN


	1700					1800					1900					1950				
Ronde 1 →	[Grey bar]																			
Ronde 2 →	1773	1776	1783	1787	1833	1861	1865	1868	1869		1909	1910	1917	1929	1932	1941		1965	1968	

Ronde 3 →


George Washington
1732-1799




Abraham Lincoln
1809-1865




Booker T. Washington
1856-1915



Franklin Roosevelt
1882-1945




Harry Truman
1884-1972




1867-1877: Reconstructieperiode
De zuidelijke staten worden bezet door het noorden.


Lyndon B. Johnson
1908-1973



Malcolm X
1925-1965



Martin Luther King
1929-1968



1945 Atoombommen op Hiroshima en Nagasaki
Dit betekende het einde van de Tweede Wereldoorlog.

Na 1920: Roaring Twenties
De jaren '20 in de Verenigde Staten kenmerkten zich door economische groei.

1793: uitvinding Cotton Gin
Door de uitvinding van de Cotton Gin groeide de vraag naar slaven in het